

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI (KLASY 7-8)

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny z Regulaminem Oceniania Wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 34 im. Wojska Polskiego w Poznaniu.

1. Na każdą lekcję fizyki uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy. W razie potrzeby, uczeń przynosi również przedmioty potrzebne do wykonywania doświadczeń (o czym zostaje poinformowany co najmniej jedną lekcję wcześniej).
2. Uczeń jest zobowiązany do bycia przygotowanym na każdą lekcję (ma przyswojoną wiedzę z co najmniej 3 ostatnich lekcji, ma odrobioną pracę domową).
3. Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia (gdy jego obecność trwała mniej niż 2 tygodnie). W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków oraz zaliczenia zaległych prac.
4. Uczeń ma prawo do 2-krotnego nieprzygotowania w półroczu. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi zaraz po wejściu do sali lekcyjnej. Nieprzygotowanie obejmuje:
 - brak pracy domowej lub zeszytu, w którym była praca domowa,
 - nieopanowanie materiału z 3 ostatnich lekcji.Nieprzygotowanie nie obejmuje prac i zadań zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie odnotowane jest minusem. Otrzymanie trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu są:

Forma oceny wiedzy i umiejętności	Opis formy	Waga oceny
Test/sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,- z określonego zakresu wiadomości i umiejętności,- nauczyciel ocenia prace w ciągu dwóch tygodni od ich napisania,- poprawa testu/sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy),- uczeń pisze poprawę danego testu/sprawdzianu tylko raz,- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub teście, gdy nieobecność ucznia w szkole trwała:<ul style="list-style-type: none">• mniej niż 2 tygodnie – uczeń pisze zaległą pracę na pierwszej lekcji fizyki od czasu jego obecności w szkole,• więcej niż 2 tygodnie – uczeń ustala z nauczycielem termin napisania zaległej pracy,	3
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji LUB z pracy domowej LUB z określonego przez nauczyciela zagadnienia,- nie musi być zapowiedziana,- nauczyciel ocenia prace w ciągu tygodnia od ich napisania,	2
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej,- ocenia się zawartość merytoryczną wypowiedzi, argumentację, umiejętność formułowania myśli,	2
Rozwiązanie zadania problemowego	<ul style="list-style-type: none">- dotyczy zakresu ponadpodstawowego,- uczeń dostarcza nauczycielowi rozwiązanie w formie plakatu, prezentacji multimedialnej lub referatu w ciągu maks. dwóch tygodni od przedstawienia zadania,	2
Praca badawcza (realizacja i prezentacja projektu)	<ul style="list-style-type: none">- każdy uczeń może wykonać maks. dwie prace badawcze w roku szkolnym,- praca jest wykonywana indywidualnie lub grupowo (maks.	2

	3 osoby w grupie), - temat pracy badawczej uczeń lub grupa ustala z nauczycielem (temat powinien być powiązany z tematyką omawianą w danym roku szkolnym), - praca badawcza jest prezentowana przez ucznia lub grupę na lekcji fizyki w klasie,	
Praca domowa	- wykonanie pracy domowej jest kontrolowane na bieżąco, - praca domowa jest oceniana szczegółowo co najmniej raz w półroczu,	1
Praca w grupach	- praca w grupach jest elementem rozszerzającym lub podsumowującym określoną tematykę, - w grupie pracują maks. 4 osoby, - sprawdzane są umiejętności organizacji pracy w grupie, podziału zadań/ról, wykorzystania wiedzy i umiejętności oraz prezentacji wykonanej pracy,	1
Aktywność na lekcji	uwzględnia się następujące elementy: - postawa ucznia na lekcji, - zaangażowanie w pracę na lekcji, - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, - aktywna praca na lekcji (wypowiedzi), - oceniania jest + lub – - uzyskanie przez ucznia pięciu plusów skutkuje utrzymaniem oceny celującej, trzech plusów – oceną bardzo dobrą, natomiast uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną,	1
Praca dodatkowa	- uzgadniania indywidualnie z nauczycielem,	1
Udział w konkursach	osiągnięcia ucznia w konkursach klasowych / szkolnych / pozaszkolnych	1/2/3

6. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej. Skala procentowa poszczególnych stopni, wartość ocen cząstkowych oraz schemat średniej ważonej są wyjaśnione w Wewnętrzny Systemie Oceniania.
7. Na początku września danego roku szkolnego uczniowie piszą diagnozę wstępną z treści fizycznych na lekcjach przyrody w klasach 4-6. Wynik diagnozy wstępnej nie liczy się do średniej ważonej.
8. Ocena półroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
9. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.