

Przedmiotowy system oceniania z informatyki i zajęć komputerowych

w klasach 4-8

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców, władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

1. Sprawdziany – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu. Sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia - podany jest również zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
3. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdziany w terminie 14 dni w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
4. Termin poprawy sprawdzianu na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej.
5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie.

Odpowiedzi ustne i aktywność

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym
- Aktywność ucznia na lekcji nagrodzona jest plusami lub ocenami. Otrzymanie trzech plusów równe jest ocenie celującej. Brak pracy na lekcji i zaangażowania w nią skutkuje minusem lub oceną niedostateczną. Otrzymanie trzech minusów równe jest ocenie niedostatecznej
- Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.

Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może dostać od nauczyciela dodatkowe zadania lub poprosić o nie. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcowej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną mają oceny za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań klasowych.

Waga oceny w zależności od formy aktywności ucznia:

Formy aktywności ucznia	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Aktywność na lekcji (wypowiedzi artystyczne, aktywność, nieprzygotowania i inne)	1	czarny/niebieski
Praca w grupach		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu, prezentacji		
Kartkówka	2	zielony
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych		
Realizacja i prezentacja projektu		
Odpowiedź ustna	3	czerwony
Sprawdzian/ Test		
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych		

Schemat ocen cząstkowych oraz średniej ważonej ocen cząstkowych zawarty jest w Regulaminie Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,

- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełen zakres podstawy programowej, a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;