

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV - VIII

1. Uczeń przynosi na lekcje matematyki: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory matematyczne.
2. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji oraz systematycznego odrabiania zadań domowych. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kilkuminutowej kartkówki. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia, jeżeli był nieobecny na trzech godzinach lekcyjnych, w razie dłuższej nieobecności uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału.
4. Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
5. Uczeń ma prawo do 4 – krotnego w ciągu półrocza zgłoszenia braku pracy domowej lub zeszytu, w którym była praca domowa, każdy brak zadania domowego odnotowany jest minusem w dzienniku lekcyjnym, cztery minusy za brak zadania domowego skutkują oceną niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo 1 – krotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, nie dotyczy to lekcji, na których ma odbyć się wcześniej zapowiedziana kartkówka lub sprawdzian.
7. Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu są:
  - a) sprawdziany
    - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości
    - jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać pracy klasowej z całą klasą, to musi uczynić to po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
    - poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ( w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy); poprawę uczeń pisze tylko raz.
    - sprawdziany oceniane są w oparciu o punktację ustaloną w WSO
    - poprawione i ocenione sprawdziany winny być zwrócone uczniowi najpóźniej w ciągu tygodnia
  - b) kartkówki
    - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej
    - nie muszą być zapowiedziane
  - c) odpowiedzi ustne – ocenia się
    - zawartość rzeczową wypowiedzi
    - argumentację
    - stosowanie języka matematycznego
    - sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli
    - zgodność z wybranym poziomem wymagań
  - d) prace domowe
    - fakt wykonania pracy domowej jest kontrolowany na bieżąco
    - praca domowa oceniana jest co najmniej raz w półroczu
  - e) aktywność – uwzględnia się następujące elementy
    - postawa ucznia na lekcji, jego zaangażowanie
    - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
    - aktywna praca w grupie
    - oceniana jest + lub – uzyskanie pięciu plusów przez ucznia jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej, uzyskanie trzech plusów – oceny bdb, uzyskanie pięciu minusów skutkuje oceną ndst
  - f) prace dodatkowe uzgodnione z nauczycielem
  - g) udział i sukcesy w konkursach
8. Poszczególne formy aktywności uczniów posiadają przypisane wagi (czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w daną formę aktywności) zgodnie z zasadami przyjętymi w Regulaminie Oceniania Wewnętrzzszkolnego.
9. Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawiania oceny. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia, a także jego możliwości w przyswajaniu wiedzy, z uwzględnieniem roli obliczonych średnich, stanowiących punkt wyjścia dla tej analizy.

## Obszary aktywności

### Obszary aktywności a wymagania na ocenę:

Obszary aktywności	dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
	uczeń:	uczeń:	uczeń:	uczeń:	uczeń:
Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji	-intuicyjnie rozumie pojęcia, -zna ich nazwy, -potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć.	-potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli	-potrafi sformułować definicje, zapisać je, -operować pojęciami, stosować je	-umie klasyfikować pojęcia, -podaje szczególne przypadki.	-uogólnia, -wykorzystuje uogólnienia i analogie.
Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń	-intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia, -potrafi wskazać założenie i tezę, -zna symbole matematyczne	-potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach, -potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia.	-potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne, -potrafi przeprowadzić proste wnioski	-uzasadnia twierdzenia w nietrudnych przypadkach, -stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez.	operuje twierdzeniami i je dowodzi.
Prowadzenie rozumowań	-potrafi wskazać dane, niewiadome, wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań	-potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach.	-analizuje treść zadania, -układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.	umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania.	-potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności.
Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia	-tworzy, z pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym.	- tworzy proste teksty w stylu matematycznym	- tworzy proste teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli.	-samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje.	-samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje z użyciem symboli matematycznych
Analizowanie tekstów w stylu matematycznym	-odczytuje, z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel.	-odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel.	-odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel.	-odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów.	-odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów.
Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod	-zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, -stosuje je z pomocą nauczyciela.	- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach.	-stosuje algorytmy w sposób efektywny, -potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu.	-stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia.	-stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych.
Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych	-stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela.	- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych.	-stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych.	-stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin.	-stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin.
Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach	-prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela.	-prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie.	- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu.	-prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób.	-prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób, -dobiera formę prezentacji do problemu.

## Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej danej klasy,
  - b) potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
  - c) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
  - d) wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy na poziomie dopełniającym.
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań określonych w podstawie programowej danej klasy.
  - c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte podstawą programową w danej klasie.
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
  - c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym.
  - b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
  - c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości objęte podstawą programową w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
  - b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
  - c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
  - d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
  - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
  - c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
  - d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.