

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU**  
**historia i społeczeństwo / historia**  
**dla uczniów kl. IV-VII w roku szkolnym 2017/2018**

Ocena	Opanowane umiejętności i aktywność	Posiadana wiedza z podstawy programowej
Celujący	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości z podstawy programowej</li> <li>2. Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</li> <li>3. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.</li> <li>4. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy.</li> <li>b) większość jego prac pisemnych jest oceniana celująco.</li> </ol> </li> <li>5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji innych przedmiotów. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</li> <li>6. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.</li> </ol>	Uczeń doskonale opanował materiał z podstawy programowej.
Bardzo dobry	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.</li> <li>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi wiadomościami.</li> <li>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</li> <li>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy albo umiejętności historycznych.</li> <li>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu</li> </ol>	Uczeń opanował materiał z podstawy programowej.

	<p>trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę z podstawy programowej nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	
Dobry	<p>1. Uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł historycznych.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	Uczeń opanował materiał z podstawy programowej w stopniu zadowalającym.
Dostateczny	<p>1. Uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</p>	Uczeń opanował podstawowe wiadomości z podstawy programowej pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
Dopuszczający	<p>1. Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	Uczeń nie opanował w pełni wiadomości z podstawy programowej, ale może je uzupełnić w dłuższym okresie czasu.
Niedostateczny	<p>1. Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	Uczeń nie opanował wiadomości z podstawy programowej.

1. Uczeń otrzymuje oceny ze sprawdzianów i kartkówek na podstawie zdobytych punktów według ustalonej procentowo skali ocen.
2. Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za sprawdzian nie mający budowy testowej przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:
  - od 39% - 45% - dopuszczający
  - od 46% - 50% - dopuszczający +
  - od 51% - 55% - dostateczny –
  - od 56% - 62% - dostateczny
  - od 63% - 67% - dostateczny +

- od 68% - 72% - dobry –
  - od 73% - 79% - dobry
  - od 80% - 84% - dobry +
  - od 85% - 89% - bardzo dobry –
  - od 90% - 96% - bardzo dobry
  - od 97% - 99% - bardzo dobry +
  - 100% - celujący;
3. Uczeń powinien znać termin w/w prac (z wyjątkiem kartkówek) z co najmniej tygo - dniowym wyprzedzeniem, kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech tematów.
  4. Poprawiona i oceniona praca kontrolna jest zwrócona uczniowi w ciągu 2 tygodni, a sprawdzian i kartkówki najpóźniej po tygodniu.
  5. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbyć się w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), do dziennika wpisuje się obie oceny, poprawę można pisać tylko raz.
  6. Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź ustną. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.  
W przypadku dobrowolnego zgłoszenia się do odpowiedzi uczeń ma prawo nie zgodzić się na wpisanie do dziennika uzyskanej oceny, jeśli ona dla ucznia niezadowalająca. Za aktywność na lekcji uczeń jest oceniany plusem, dwa uzyskane plusy oznaczają ocenę dopuszczającą, trzy plusy-dostateczną, cztery-dobłą, pięć-bardzo dobrą, sześć-celującą.
  7. Za brak zadania domowego lub zeszytu z zadaniem domowym uczeń jest oceniany minusem, trzy uzyskane minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Brak zeszytu przedmiotowego odnotowany jest w dzienniku w postaci minusa, trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
  8. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą za wykonane dodatkowo nie-obowiązkowe zadanie domowe na odpowiednio wysokim poziomie pod warunkiem wykazania się wiedzą z wykonanego zadania, jeśli jest ono pisemne.
  9. Uczeń może zdobyć ocenę bardzo dobrą za aktywność, biorąc udział w pozaszkolnych konkursach historycznych i osiągając w nich zadowalające wyniki oraz uczestnicząc w uroczystościach szkolnych o charakterze historycznym. Za zajęcie pierwszego, drugiego i trzeciego albo innego wysokiego miejsca w konkursie pozaszkolnym uczeń otrzymuje ocenę końcową z przedmiotu podwyższoną o jeden stopień w porównaniu z oceną uzyskaną na lekcjach.
  10. Zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 34 im. Wojska Polskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Poznaniu ocena półroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen częściowych.
  11. Przedmiotowy system oceniania został uaktualniony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).